

# 湖南工商大学 2022 年度部门决算

湖南工商大学

# 目 录

## 第一部分 湖南工商大学概况

一、部门职责

二、机构设置

## 第二部分 湖南工商大学 2022 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

## 第三部分 湖南工商大学 2022 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、财政拨款“三公”经费支出情况说明

八、政府性基金预算收入支出决算情况

九、关于机关运行经费支出说明

十、一般性支出情况

十一、关于政府采购支出说明

十二、关于国有资产占用情况说明

十三、关于 2022 年度预算绩效情况的说明

**第四部分 名称解释**

**第五部分 附件**

# 第一部分 湖南工商大学概况

## 一、部门职责

（一）学校根据教育规律和经济社会发展需要，依法自主调整学校办学行为，创新教育思路、理论和实践，管理学校内部事务，实现学校发展目标。

（二）学校以人才培养为根本任务，履行教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新职责。学校坚持深化教育教学改革，坚持走内涵式发展道路，全面提高人才培养质量。学校实行多元化开放办学，正确处理规模、结构、质量和效益的关系。

（三）学校根据社会需求、办学宗旨和培养目标，依法自主设置和调整学科和专业，确定培养人才的类型、层次和规模。学校现设置的学科门类有：经济学、管理学、法学、文学、理学、工学和艺术学。

（四）学校以普通全日制本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展留学生教育和继续教育。学校以学历教育为主，结合开展非学历教育。学校依法确定和调整学历教育修业年限。学校逐步推行学分制。

（五）学校依法自主选拔和教育学生，自主制定和实施人才培养方案和教学计划。学校建立教学管理制度，实施以教学质量为中心的内部评估制度，加强对专业与课程质量的监控与评价，确保教育教学质量达到国家规定的标准和要求。

（六）学校依法建立学籍管理制度，颁发学业证书。学校执行国家学位制度，对完成学业、符合授予学位规定的学生，授予相应层次学位。

（七）学校积极开展基础研究和应用研究，促进知识创新和技术创新，推动学科建设，提高人才培养质量。

（八）学校依法保障学术自由，鼓励教职工和学生开展科学研究，坚持学术创新优先，坚持学术研究平等，反对和惩处学术不端行为。

（九）学校积极开展国际国内合作交流，开展合作办学、合作科学研究、技术开发与服务。

（十）学校以人才培养和科学研究成果服务社会，积极为国家 and 地方经济建设、社会发展提供人才与智力支持。

（十一）学校利用自身优势和办学条件，加强与所在地方、社区的沟通与合作，通过各种力所能及的方式服务社会，推动协同创新。

（十二）学校积极开展社会服务工作，推进产学研用相结合，促进科技成果转化。

（十三）学校坚持文化传承与创新，致力于成为优秀传统文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，以先进文化引领社会。

## **二、机构设置及决算单位构成**

### **（一）内设机构设置**

湖南工商大学共内设机构 51 个，其中党政管理部门 17 个，具体包括党委组织部、党校、党委统战部，党委宣传部，纪委、监察专员办公室，发展规划处、“三进三高”办公室（高等教育研究院），党委教师工作部、人事处（教师发展中心），党委学生工作部、学生工作处、武装部（学生公寓管理服务中心），教务处、本科教学评估中心，研究生院、党委研究生工作部，科研处，财务处，审计处，招生就业指导处，国际交流与合作处、港澳台事务办公室，党委保卫部、保卫处，资产管理处，基建处，离退休工作处等；党群团组织 4 个，具体包括工会，团委，校友工作办公室，机关党委。教辅直属单位 11 个，含信息网络中心，图书馆，期刊社，创新创业管理与服务中心、创新创业学院，继续教育学院，档案馆、集中采购中心，后勤管理服务中心，月亮岛校区建设与利用办公室，北校区管委会，医疗与健康中心（校医院）等。教学院部含前沿交叉学院（未来技术学院）、人工智能与先进计算研究院（学院）、大数据与互联网创新研究院、管理科学与工程研究院，微电子与物理学院，数字传媒与人文学院，经济与贸易学院、经济与贸易发展研究院，财政金融学院，工商管理学院，会计学院，公共管理与人文地理学院，计算机学院，智能工程与智能制造学院，资源环境学院、生态文明与绿色发展研究院，理学院、法学院（廉政建设协同创新中心），马克思主义学院，外国语学院，设计艺术学院，音乐学院，体育与健康学院，国际商学院等 19 个学院部。

## **(二) 决算单位构成**

湖南工商大学 2022 年部门决算汇总公开单位构成包括：湖南工商大学本级，没有其他决算单位，因此本单位决算仅含本级决算。

## **第二部分 2022 年度部门决算表**

详见部门决算公开附表 1-9(附件 1)

## **第三部分 2022 年度部门决算情况说明**

### **一、收入支出决算总体情况说明**

2022 年决算收入总计 99429.84 万元，较 2021 年增加 30424.6 万元，增幅 44.09%；2022 年决算支出总计 86167.22 万元，较 2021 年增加 21034.5 万元，增幅 32.29%。增加收入的主要原因是学校积极筹措资金，广辟财源，保障了学校发展资金需要。通过省政府、财政厅、教育厅、发改委等各部门的支持，学校各类经常性收入的基础上另争取并落实其他各类资金，主要包括：“十四五”高校基本建设专项资金 6000 万元；“双一流”建设资金近 5600 万元；湘江实验室建设启动专项经费 5000 万元；跨桐梓坡路过街天桥一期建设资金 2250 万元；中央财政支持地方高校发展专项资金 2000 多万元；各学院充分利用学校资源，开展各种形式的办学，增加办学收入。新增视觉传达中外合作办学收费 552 万元；学校加大科研经费筹措力度，争取纵横向科研课题进账。进一步加强了收费管理，规范了收费行为。2022 年新老生开学使用微信公众号自主缴费率达

到 86%，学费收缴效率大大提高。在收缴学费工作的同时，认真组织国家助学贷款扣缴学费工作，扣完贷款后全校的欠费率不到 0.7%。支出增加的原因是学校注重硬件投入，进一步改善教学、办公、校园环境，精致精美校园建设成效显著。本年度支出 3100 多万元用于经管楼装修及设备购置、修建岭南学生公寓二期、北校区综合楼建设等。进一步加强了教学仪器设备与图书资料投入。我校本年度投入图书购置及数字资源建设经费 700 余万元，投入办公设备、家具用具和教学仪器设备购置及经管楼设备购置费 4800 余万元，安排中央支持地方高校建设资金 2000 多万元。继续加大科研、教学、双一流建设经费的投入，2022 年投入科研奖励 948 万元、教学奖励 420 万元。学科建设费、双一流建设经费、科研平台经费约 5200 万元，科学研究取得新的突破，学科综合实力稳步提升。2022 年在进一步完善学校校院两级绩效分配改革方案的同时，支出 530 万元用于教职工中餐补贴，支付住房公积金 2500 万元，投入 210 万元用于教职工体检。学校关心教职工的措施落到实处，使教职工真正得到实惠。2022 年我校投入师资培训费、人才引进费和引智费 1900 余万元，进一步加强了师资队伍建设地投入，引进高学历、高职称人才，促进了教师队伍整体素质的提高。

## 二、收入决算情况说明

2022 年决算收入总计 99429.84 万元，其中财政拨款收入 53101.35 万元，占本年总收入的 53.4%，事业收入 42661.31 万元，占比 42.9%；其中学费收入 24839.82 万元，科研事业收入 17821.49 万元。其他收入为 3667.18 万元，占比 3.7%。



### 三、支出决算情况说明

2022 年决算支出总计 86167.22 万元。其中：基本支出 55608.97 万元，占 64.54%；项目支出 30558.25 万元，占 35.46%。

### 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022 年财政拨款年初结转结余 1236.63 万元，财政拨款决算收入 53101.35 万元，较 2021 年增加 20986.46 万元，增幅 65%，增收原因主要为中央支出地方，高校双一流专项，创新型省份建设专项，高校基础设施建设专项其他事业发展资金专项等财政专项拨款增加；2022 年财政拨款决算支出 42986.84 万元，较 2021 年增加 9723.43 万元，增幅 29%，增加原因为工资福利支出，商品服务支出及对个人和家庭补助支出，资本性支出均有所增加所致。

### 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

#### （一）财政拨款支出决算总体情况

2022 年一般公共预算财政拨款决算支出 42986.84 万元，占全年总支出的 50%，较 2021 增加 9723.43 万元，增幅 29%，增加原因为工资福利支出，商品服务支出及对个人和家庭补助支出，资本性支出均有所增加所致。

#### （二）财政拨款支出决算结构情况

2022 年一般公共预算财政拨款支出 42986.84 万元。主要用于以下方面：一般公共服务支出 5 万元，占 0.01%；教育支出 40720.44 万元，占 94.73%，科学技术支出 2253.73 万元，

占 5.24%，社会保障和就业支出 2.82 万元，占 0.006%。自然资源海洋气象等支出 4.85 万元，占 0.014%。

### **（三）财政拨款支出决算具体情况**

2022 年一般公共预算财政拨款总支出 42986.84 万元，较年初预算数 31250.62 万元（控制数）增加 11736.22 万元。增加原因为：一般公共服务支出增加 5 万元，教育支出增加 9469.82 万元；科学技术支出增加 2253.73 万元，社会保障和就业支出 2.82 万元，自然资源海洋气象支出 4.85 万元。学校财务积极主动与财政、物价、教育厅、税务、审计等部门加强联系，争取政策。政府各有关部门在资金的拨付、收费标准及规费缴纳方面给予了大力支持，增加预算拨款数，为学校发展提供了资金保障。

## **六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明**

2022 年一般公共预算财政拨款基本支出为 32779.46 万元，其中工资福利支出为 25111.44 万元，占比 76.6%，具体包括：基本工资 5712.9 万元，绩效工资 11306.2 万元，养老保险支出 2952.35 万元，职业年金支出为 338.74 万元，医疗保险支出为 905.5 万元，其他社保缴费 157.8 万元，住房公积金 2500 万元，其他工资福利支出 1237.95 万元；商品和服务支出为 5230.76 万元，占比 16%，其中办公费 164.51 万元，印刷费 318.12 万元，手续费 0.06 万元，电费 11.12 万元，邮电费 20.16 万元，物业管理费 2.66 万元，差旅费 62.09 万元，租赁费 232.06 万元，会议费 104.49 万元，培训费 85.14 万元，专用

材料费 181.22 万元，劳务费 1620.55 万元，委托业务费 164.22 万元，福利费 54.76 万元，其他商品服务支出 2209.6 万元；对个人和家庭的补助支出为 2437.26 万元，占比 7.4%，其中离休费 104.9 万元，抚恤金 0.98 万元，生活补助 17.19 万元，医疗费补助 13.4 万元，奖励金 1346.57 万元，其他对个人和家庭的补助支出 954.2 万元。

## **七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明**

公务用车购置费支出预算为55万元，支出决算为45万元，完成预算的81.82%，主要原因是购买一台新的公务用车（中型客车）所致。

## **八、政府性基金预算收入支出决算情况**

2022 年度无政府性基金数据。

## **九、关于机关运行经费支出说明**

我校无机关运行经费支出情况。

## **十、一般性支出情况**

我校 2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出中会议费开支 104.49 万元，培训费开支 85.14 万元，主要用于科研教学领域会议及培训。

## **十一、关于政府采购支出说明**

我校 2022 年度政府采购支出总额 11773 万元，其中：政府采购货物支出 5211 万元、政府采购工程支出 2602 万元、政府采购服务支出 3960 万元。政府采购支出中授予中小企业合同金额 6515 万元，占比 55%

## 十二、关于国有资产占用情况说明

截至 2022 年 12 月 31 日，我校共有车辆 7 辆。其中：轿车 6 辆（2 辆为校领导用车，其余 4 辆为公务用车），大中型载客汽车 1 辆，为公务用车。单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

## 十三、关于 2022 年度预算绩效情况说明

### （一）部门整体支出绩效情况

2023 年我校聘请第三方审计机构对我校 2022 年财务预决算收支进行了全面审计，并出具了审计报告。报告指出 2022 年全年预算执行情况整体上是良好的，预算收入达到了预期目标，预算支出也控制在合理范围，保证了教学与科研的需要，教育教学整体水平不断提高，重创新，兴科技，壮大科技人才队伍，提高了全体教职工的收入水平，师生学习生活条件进一步改善。学校各部门能够按照上级指示及学校财经规章制度和相关业务的要求，加强业务经费的管理、努力提高资金使用效率、维护学校财经纪律。

### （二）存在的问题及原因分析

学校也对发现的一些问题，提出了整改要求，并一一进行了整改。学校为进一步配合和落实上级有关政策及要求，强化资金使用管理，财务处根据学校整体工作思路和要求，在调查研究的基础上，着手预算管理改革，“全方位，全过程，全覆盖”推进预算绩效管理，更加科学的编制预算，各二级部门积极响应，落实绩效管理责任人。“十四五”期间，学校“三

升”目标已基本实现，学校各项事业均取得了长足发展。学校通过简政放权，使管理中心逐步向二级部门下移；同时，学校纪检、审计、财务从实施流程、财经法纪、经济责任等各方面进行监督与控制，保证了学校各项事业的平稳运行。随着我校教育事业的迅速发展及校院两级管理体制改革的推进，以申博为契机，2023年我们将增强预算统筹能力，建立事前绩效评估机制，做好事中绩效运行监控，强化事后绩效评价和结果应用，使财务工作有一个更加完善的制度环境。

#### **第四部分 名词解释**

一、基本支出：指部门正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

二、项目支出：指在基本支出之外为完成部门特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

三、财政拨款收入：核算单位从同级政府部门取得的各类财政拨款。

四、财政拨款支出：核算单位开展专业业务活动及其辅助活动实际发生的财政拨款支出。

五、“三公”经费：指用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。

六、机关运行经费：指行政单位和参照公务员法管理的事业单位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。

七、政府性基金：是指依照法律、行政法规的规定在一定期限内向特定对象征收、收取或者以其他方式筹集的资金，专项用于特定公共事业的发展。

## **第五部分 附件**

附件 1：部门决算公开附表 1-9

附件 2：2022 年度部门整体支出绩效评价报告

湖南工商大学

2023 年 9 月 15 日

附件 2:

# 2022 年度湖南工商大学整体支出 绩效自评报告

单位名称：湖南工商大学

2023 年 5 月 15 日

# 2022 年度湖南工商大学整体支出 绩效自评报告

## 一、单位基本情况

湖南工商大学创建于 1949 年，是一所院士领衔的涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的财经类大学，是湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校、全国首批百强“深化创新创业教育改革示范高校”、全国高校实践育人创新创业基地、教育部人文社会科学优秀成果奖大满贯高校。

学校拥有一批以中国工程院院士陈晓红为代表，包括国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人、国家自然科学基金委员会委员、教育部管理科学与工程类专业教学指导委员会副主任委员、教育部科技委管理学部副主任、国家基础科学中心主任、国家一级重点学科“管理科学与工程”和国家自然科学基金委创新研究群体负责人、教育部“长江学者创新团队”首席教授、国家“万人计划”领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家首批“百千万人才工程”第一层次人选等在内的国家级高层次人才；拥有高级职称教师近 500 人，具有博士学位教师近 800 人；引智院士 9 名、“杰青”“长江”等专家学者和优秀企业家 70 人。



学校拥有国家基础科学中心、国家重点实验室（培育）等 71 个国家级、省部级教学科研平台，牵头建设省委省政府重大科技部署——湘江实验室，设有 28 个校级重点研究院（中心）。近五年国家级课题数量在省属高校中名列前茅，其中国家自然科学基金重大项目 4 项、国家社会科学基金重大项目 2 项，科技部国家重点研发计划项目 7 项、中国工程院重大重点咨询项目 3 项。学校教师荣获国家科技进步二等奖、教育部人文社会科学优秀成果一等奖、复旦管理学杰出贡献奖、湖南省光召科技奖等科技奖励。一批智库成果进入党和国家决策。

学校设有 21 个二级学院，拥有 70 个本科专业（含 3 个中外合作办学本科专业），19 个国家级一流专业，33 个省级一流专业；拥有 4 个立项建设博士学位授权点，10 个一级学科硕士学位授权点、8 个硕士专业学位授权点，有 2 个教育部高等学校“第一类特色专业建设点”，1 个“第二类特色专业建设点”，1 个国家级专业综合改革试点项目。现有在校研究生和本科生 2 万余名，学校学生近五年荣获第十七届全国“挑战杯”大赛特等奖并以全省总分第一名的成绩获得全国“优胜杯”等 360 余项国家级奖励。学校面向 31 个省、直辖市、自治区招生，就业率稳居全省高校前列，为经济社会发展输送了 20 余万名优秀人才。

在湖南省委、省政府的正确领导和大力支持下，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的思路，扎实践行一切为了师

生、为了一切师生、为了师生的一切的理念，立足湖南、服务全国，着力建设国内一流、贡献突出的高水平工商大学。“十三五”以来，学校办学层次实现历史性跨越，师资水平实现历史性跃升，综合实力实现历史性增长，科学研究水平显著提升，社会服务能力空前增强，“双创”教育形成全国品牌，思政文化建设日趋强化，精致精美现代化校园基本建成，师生获得感幸福感大幅提高，学校迈入了历史上发展最快和势头最好的时期。以下介绍 2022 年度学校一般公共预算支出情况和部门整体支出绩效情况：

## 二、一般公共预算支出情况

### （一）基本支出情况

2022 年学校预算总收入 103317.77 万元，全年执行 86167.22 万元，执行率为 83%。其中：人员支出 33950.22 万元，对个人和家庭补助支出 8751.63 万元，商品服务支出 34305.43 万元，其他资本性支出 9159.94 万元。

### （二）项目支出情况

2022 年度省财政拨付我校省级专项资金共 23298.22 万元，其中：高校“双一流”建设专项拨付 5569.31 万元，使用 5500.47 万元；创新型省份建设专项拨付 5325 万元，使用 2208.13 万元；高校基础设施建设资金拨付 6000 万元，使用 785.68 万元；高校国家奖助学金拨付 4136.58 万元，使用 4089.26 万元；中央支持地方高校改革发展拨付 2091 万元，使用 1969.69 万元；教育综合发展专项拨付 44.23 万元，使用

10.5 万元；人才发展专项拨付 40 万元，使用 19.86 万元；知识产权战略推进专项拨付 30 万元，使用 0 万元；自然资源保护和利用专项拨付 5 万元，使用 4.86 万元；就业补助专项拨付 42.1 万元，使用 0 万元；少数民族工作专项拨付 5 万元，使用 5 万元；科普专项拨付 10 万元，使用 0 万元。

### **三、部门整体支出绩效情况**

**（一）强化党建引领，深化精神文明创建，坚持和加强党对学校的全面领导。**为推动党的二十大精神落地生根，切实增强党建工作的针对性、时效性，2022 年度学校党建工作取得了新进展、新成效，党的建设持续加强，亮点特色频出。本年度新增全国高校党建“样板支部”2 个，1 个党支部顺利通过全国培育创建验收；“校企（政）党建共建”创新开展；学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想走实走深，思想更加统一、意志更加坚定、行动更加有力，得到中央电视台《新闻联播》《人民日报》《光明日报》《中国经济时报》“学习强国”等主流媒体多次宣传报道，产生了极高的社会效应。

**（二）以立德树人为根本使命，不断推进思政工作提质增效。**学校在学生思政、教师思政、课程思政、专业思政、队伍思政、文化思政六个方面凝心聚力，构建“大思政”“大融合”“大教育”的协同育人新格局，推进立德修身与教书育人知行合一，实现知识教育与思政教育相得益彰。本年度建设思政精品课程 3 个，打造思政工作平台 1 个，完成思政研究课题

5 项；立项 7 项省级课程思政项目；1 人获推荐申报教育部思政工作精品项目，2 人获高校思想政治工作优秀团队名师工作室、优秀团队建设项目；推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，形成了“1+7+N”的思政课布局。学校坚持用好用活各种资源，不断推动思想政治理论课程改革创新，不断提升育人效果，课程注重理论性和实践性相统一，以更生动鲜活的实例，将党的重要思想、重要理论化为推动实际学习和工作的精神力量，使党的思想和精神真正成为学生心之所向、行之所循。

**（三）坚持以一流大学为目标，教育教学整体水平不断提升。**学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦人才培养、创新能力、服务贡献和影响力等核心要素，学科群建设扎实推进，已有国内一流建设学科 1 个、国内一流培育学科 1 个；加大“金课”建设力度，推进课程建设数字化转型升级；持续推进一流本科专业建设，新增国家一流本科专业建设点 9 个、省级一流本科专业建设点 3 个；完成教育科学研究项目 126 项；完成省级教学改革研究项目 47 项；支持大学生学科竞赛活动 49 项；支持教师教学竞赛活动 12 项；获省级教学成果奖 15 项，实现特等奖的突破；增设智能制造工程、工业设计等 12 个本科专业；新增博士师资 113 名；获信息化教学竞赛一等奖 4 项，一等奖数量位居全省第一；立项科技部重点研发课题 4 项，获国家社科基金重大项目 2 项，居全国高校第 34 位，湖南省第 2 位；获国家社科

基金重大项目 23 项，国家自科基金项目 14 项，教育教学更加突出一流人才培养、服务湖南“三高四新”需求。

**（四）坚持科技驱动新引擎，践行重创新、兴科技的理念。**高校是人才培养的摇篮、科技创新的重镇、文化传承的高地，基于高校的使命和担当，学校持续加大投入基础研究，探索形成学科交叉领域。2022 年度，我校陈晓红院士担任主任并牵头组建的湖南省高能级科技创新平台——湘江实验室在湖南四个实验室中首个揭牌启动建设，首批已有 19 个院士专家团队入驻，在先进计算与人工智能前沿领域开展创新探索，产生了良好的社会反响；新增电子信息与集成电路、大数据管理与元宇宙、智慧能源与碳中和三个方向院士卓越班；科研 KPI 指挥棒作用有效发挥，获湖南省科技进步一等奖 1 项，湖南省自然科学三等奖 1 项，省社科成果奖项 5 项；进校科研经费达到 2.3 亿元，发表 A 级及以上论文 105 篇；学校被认定为“长沙市技术转移转化基地（机构）”，全年认定技术合同额超过 1 亿元；立项实验室建设项目 49 个，“信息智能与智慧社会”实验室获推荐申报全国重点实验室；“长沙人工智能社会实验室”及“移动商务智能”等多个省重点实验室、省工程研究中心的建设有力推进，立项建设湖南省社会科学创新研究基地“低碳经济与绿色发展研究”“中国故事”普及基地等 4 个省部级科研平台，学校科技创新能力全面提升。

**（五）壮大科技人才队伍，推动教育高质量发展。**习近平总书记在党的二十大报告中深刻指出，“教育、科技、人才是

全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。学校全面落实 2022 版本科人才培养方案，持续推进“院士卓越班”人才培养、大类招生、“启智计划”“数字训练营”、产学研结合及实践育人等培养模式的探索与改革，充分发挥创新人才培养主阵地的关键作用，加速集聚和培养一批具有向上力、冲击力和带动力的高层次人才和学者。2022 年度全职引进博士师资 75 人、柔性引进双师型博士师资 38 人；聘任院士 16 人、“杰青”“长江”等专家学者和优秀企业家 68 人；新增引智人才 12 人，续聘 14 人，新增“151”人才 66 人，聘请院士、知名专家等开展“干部大讲堂”培训，着力打造“干部大讲堂”品牌；院士团队成功入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”；3 名教师分别入选省“百人计划”、省科技创新领军人才、省青年科技创新人才。学校站在时代发展的高度深入立德树人的办学理念，增强人才强国的使命感、紧迫感，不断提高专业能力，将教师专业发展与教育高质量发展相助相通，推动科研与育人紧密结合，服务支撑于中国式现代化建设。

**（六）学校基本建设更加完善，师生学习生活条件进一步改善。**根据“十四五”教育事业发展规划，按照“整体规划、分期实施、新建与改造相结合”原则，学校充分挖掘现有资源潜力，重点推进改善基本办学条件、服务国家重大科研基础设施和实践教育基地等项目的建设。本年度完成校园基础设施维

修改造升级项目 205 项，零星维修项目 5400 余项；建成湘江实验室学术交流中心和科创基地、2700 平米的现代物流中心、岭南人才公寓、津味中西餐厅、南校区田径运动场、雅韵音乐书院等；跨桐梓坡路过街天桥建成并已投入使用；北校区教学综合楼及新建学生公寓、南校区新建学生公寓、月亮岛校区正加快推进建设；获得银行、企业投入 1.2 亿元用于学校信息化建设，实现 WIFI 全覆盖和 5G 室内分布系统全覆盖；新建智慧教室 175 间。学校校园环境更加优美，学习环境更加现代，师生学习生活兴趣得到更大提高。

**（七）学生全方位成长成才，学生文明素养和综合素质不断提升。**为实现科教兴国、人才强国战略，始终秉承为党育才、为党献策的初心及使命，学校全面培养“高品位、高素质”德智体美劳全面发展人才，形成高水平人才自主培养体系，加大奖助学金力度，全面激发学生能力才干。本年度发放学生奖助学金 16386 人次共计 4089.26 万元；学校开办辅修专业和微专业，共有 374 名学生获得辅修学位，709 名学生修读微专业；学生在各类学科竞赛中获国际级奖励 210 余项，省部级奖励 660 余项，实现全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖（全省唯一）、“外研社杯”全国大学生英语系列赛特等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际级银奖和全国大学生数学建模竞赛一等奖数量倍增等的系列新突破；在省大运会中获 7 金 7 银 11 铜的历史最佳成绩；“三下乡”获评全国、全省优秀单位。

**（八）推动大学生高质量就业，教职工收入水平稳步提升，师生幸福感极大增强。**高校是推动落实就业工作的重要实施主体，学校千方百计促进高校毕业生多渠道就业创业，加大力度开拓市场化社会化就业渠道、建设高质量就业指导服务体系，进一步强化“双创”教育育人特色，全方位提升学生技能、促进学生多方位多元化发展。本年度为学生高质量就业提供岗位 13.6 万余个，达到毕业生数的近 30 倍；实施“访企拓岗”专项行动，新增优质用人单位（就业基地）103 家；“艺术工商”“人文工商”“体育工商”系列活动精彩纷呈；在职人员收入稳步提升；持续提高离退休老同志待遇；高品质幼儿园建成开园，师生健康平安得到有力维护；2022 年度学校获得“湖南省文明校园”称号，充分肯定了学校的办学工作和师生的满意度，师生获得感、幸福感、安全感不断提升。

#### **四、存在的问题及原因分析**

**（一）基本建设资金执行率不高。**主要原因是项目建设立项、设计、评审、招投标工作环节多、手续多，导致项目未能如期开工并形成实际支付。学校已积极对接相关单位，北校区教学综合楼已经开始动工建设，南北校区新建学生公寓及月亮岛校区建设正在积极推进中。

**（二）指标不够优化细化，事前绩效评估及事中绩效监控未能完全有效实施，导致个别项目执行进度缓慢。**

#### **五、下一步改进措施**



### **（一）“全方位、全过程、全覆盖”推进预算绩效管理。**

增强预算统筹能力，建立全过程预算绩效管理链条，将绩效理念和方法深入融入预算编制、执行、监督全过程。通过完善项目库管理，搭建财务共享平台等措施，设立绩效考核指标体系，建立事前绩效评估机制、做好事中绩效运行监控、强化事后续效评价和结果应用。

**（二）落实绩效管理责任人。**为确保绩效管理措施落实到位，进一步明确项目实际使用部门为绩效管理的主要负责部门，该部门主要负责人应对该项目全生命周期进行全面的绩效管理，及时统计、报送项目绩效自评报告及绩效指标完成情况。

### **六、部门整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况**

本单位整体支出绩效自评结果将拟用于制定学校绩效考核标准，并申请在学校 OA 网站公开。

### **七、其他需要说明的情况**

无

湖南工商大学

2023 年 5 月 15 日